

Міністерство освіти і науки України

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»



„Затверджено”
у слова приймальної комісії
О. Я. Чебикін
„01” квітня 2020 р.

**Програмні вимоги до фахових випробувань
для здобуття освітнього ступеня бакалавра
на базі ОКР «молодший спеціаліст»**

Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Код, назва спеціальності

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	_____	3
1. Мета та завдання вступного випробування	_____	4
2. Вимоги до абітурієнтів на вступному випробуванні	_____	4
3. Структура перевірки знань	_____	5
4. Рекомендована література для підготовки до вступного випробування	_____	8

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

В межах вступного випробування з фаху на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» перевіряється та оцінюється практична підготовка абітурієнтів (володіння мовним матеріалом на рівні B1).

Вступне випробування проводиться у формі тестування англійською мовою з метою визначення рівня сформованості предметно-фахової компетентності вступників за шкалою і критеріями, які подані у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані міністерством освіти і науки України.

Для проведення вступного випробування організовується екзаменаційна комісія в складі голови та екзаменаторів комісії. Комісія створюється щорічно наказом ректора і діє протягом календарного року.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Метою вступного випробування з фаху є виявлення готовності і можливості того, хто вступає, засвоїти обрану програму.

До основних завдань вступного фахового випробування для вступу на базі ОКР «молодший спеціаліст» спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) можна віднести такі:

- визначити рівень володіння англійською мовою, який абітурієнти отримали в процесі вивчення іноземної мови;
- виявити здатності претендентів до різноманітних видів аналізу конкретного мовного матеріалу.

2. ВИМОГИ ДО АБІТУРІЄНТІВ НА ВСТУПНОМУ ВИПРОБУВАННІ

Абітурієнти повинні:

- знати принципи, за якими висловлювання організуються, структуруються та укладаються, використовуються для здійснення комунікативних функцій, узгоджуються згідно з інтерактивними та транс активними схемами;
- володіти лексико-граматичним матеріалом, що відповідає рівню B1;
- уміти свідомо й правильно використовувати на рівні речень, фраз і надфразових єдностей, пов'язаних з різними ситуаціями спілкування репертуар відповідних граматичних явищ;
- читати й розуміти тексти художні, публіцистичні тексти та тексти професійно орієнтованого характеру середньої складності;
- володіти всіма видами читання (вивчаючим, ознайомлювальним, переглядовим і пошуковим);

– робити висновки й умовиводи на основі переробки отриманої інформації;

– побудувати зв'язний і злітний текст, повноцінно й доречно використовуючи різноманітні граматичні структури і широкий діапазон схем зв'язку.

Відповідно абітурієнти повинні мати адекватну лінгвістичну і комунікативну підготовку. Знання лексики іноземної мови включає частотні, загальноживані лексичні і фразеологічні одиниці, притаманні побутовій, соціально-культурній, суспільно-політичній та професійній сферам.

3. СТРУКТУРА ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

Тестові завдання складені на основі лексичного та граматичного мінімуму для володіння мовою на рівні B1, який включає:

активний лексичний мінімум – лексичний матеріал, яким абітурієнти повинні користуватися для вираження своїх думок в усній та письмовій формі, а також розуміти думки інших людей при аудіюванні та читанні

пасивний лексичний мінімум – лексичний матеріал, який абітурієнти повинні розуміти при сприйманні чужих думок в усній та письмовій формі та словниковий запас, що формується у процесі самостійного читання

потенційний словниковий запас – слова, про значення яких абітурієнт може здогадатися за контекстом.

Перевірка рівня сформованості лексичної компетенції передбачає вміння висловити власну думку щодо проблем наступних тематик:

1. Family life
2. House and Home
3. Food and meals
4. Illnesses and Treatment
5. Seasons and weather

- 6. Shopping
- 7. Sports and Leisure Time
- 8. The World Around Us: Travelling
- 9. Customs and Holidays
- 10. Appearance and Character
- 11. Feelings and Emotions
- 12. Education and Children Upbringing
- 13. Choosing a Career
- 14. Theatre
- 17. Man and Nature

Перевірка граматичної компетенції абітурієнта передбачає знання з наступних тем:

1. Іменник (The Noun), його характеристики. Категорії числа та відмінку.
2. Артикль (The Article), його характеристики, вживання артиклів.
3. Займенник (the Pronoun) та визначальне слово (Determiner).
Класифікація займенників. Особливості вживання займенників.
4. Числівник (the Numeral). Кількісні числівники та порядкові числівники.
Дробові числівники. Функції числівників у реченні.
5. Прикметник (the Adjective), його морфологічні та синтаксичні характеристики. Ступені порівняння прикметників. Класифікація прикметників.
Граматичні характеристики якісних, відносних та субстантивізованих прикметників.
6. Прислівник (the Adverb). Морфологічна структура. Класифікація прислівників. Ступені порівняння. Порівняльні конструкції.
7. Прийменник (the Preposition). Морфологічна структура. Класифікація прийменників.
8. Сполучник (the Conjunction). Морфологічна структура. Класифікація. Особливості вживання.

9. Дієслово (the Verb). Вживання видо-часових форм дієслова. Активний та пасивний стан дієслова.

10. Модальні дієслова (Modal Verbs). Особливості вживання модальних дієслів відповідно до мовленнєвої ситуації.

11. Спосіб (the Mood). Дійсний спосіб (the Indicative Mood). Наказовий спосіб (the Imperative Mood). Умовний спосіб (the Subjunctive Mood). Чотири види умовних речень. Особливості вживання Subjunctive 1 та Subjunctive 2.

12. Неособові форми дієслова (the Verbals).

- Інфінітив (the Infinitive). Загальне поняття. Відмінності у часі та аспекті. Відмінності у стані. Використання інфінітиву без частки to. Функції інфінітиву. Інфінітивні конструкції.

- Герундій (the Gerund). Загальне поняття. Подвійна природа герундія. Часові відмінності. Відмінності у стані. Присудкові конструкції з герундієм. Використання герундія. Герундій та інфінітив. Функції герундія у реченні. - Герундій та дієприкметник. Герундій та дієслівний іменник.

- Дієприкметник (the Participle). Різновиди дієприкметників (Participle I, Participle II). Подвійна природа дієприкметника. Часові відмінності. Відмінності у стані. Функції Participle I у реченні. Функції Participle II у реченні. Присудкові конструкції з дієприкметником.

13. Узгодження часів (The Sequence of Tenses). Основні правила узгодження часів. Узгодження часів в підрядних з'ясувальних реченнях. Узгодження часів у прямій мові. Узгодження часів в означальних підрядних реченнях та в обставинних підрядних реченнях причини, результату, порівняння і поступлення. Узгодження часів у підрядному реченні підметі та у підрядному реченні присудку.

14. Пряме та непряме мовлення (Indirect Speech). Правила переходу прямого мовлення у непряме. Стверджувальні речення у непрямому мовленні. Запитальні речення у непрямому мовленні. Накази та прохання у непрямому

мовленні. Пропозиції та поради у непрямому мовленні. Окличні речення у непрямому мовленні. Привітання та прощання у непрямому мовленні.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О., Хоменко Н.С., Гуль В.С. Англійська мова для перекладачів і філологів. 1 курс. Підручник для студентів і викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004.
2. Дроздова Т.Ю. Берестовая А.И. Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: учебное пособие для старшеклассников школ и гимназий, студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка. Издание пятое, переработанное и дополненное. СПб.: ООО «Издательство Химера», 1999.
3. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс / За ред. Л. М. Черноватого та В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2007.
4. Практичний курс англійської мови / За ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. Вінниця: Нова книга, 2005.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use, Upper-intermediate. Cambridge University Press, 2003.
6. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2001.
7. Thompson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. 4th edition. Oxford University Press, 2004.